



## **Master-/Bachelorarbeit: Agroforst Peer-to-Peer Formate für den Wissenstransfer zwischen Landnutzer\*innen**

Das Projekt **Agroforst Reallabor/TransRegINT** hat am Niederrhein Juni 2024 einen **Agroforst Praxisstammtisch** initiiert. Seither treffen sich im zweimonatlichen Turnus Praktiker\*innen aus Land- und Forstwirtschaft, Gartenbau, Baumschulwesen, Naturschutz und Landschaftspflege auf Agroforstbetrieben und weiteren Praxisorten, um sich zu vernetzen und zu Agroforstpraktiken in Austausch zu kommen. Im Laufe von 2025 sind weitere Termine und Betriebsbesichtigungen geplant. Zudem soll der Stammtisch als **Agroforst-Peer-to-Peer-Lernformat (AF-P2P)** wissenschaftlich begleitet werden. Hierbei steht die Ermittlung folgender Faktoren im Fokus: **Bedarfe** seitens **der Praxis** an P2P Formate, **Erfolgsfaktoren** von AF-P2P und die **Rollen** verschiedener **Akteure** im Praxisnetzwerk des Stammtischs sowie die Frage, wie **öffentliche Institutionen** (z.B. Hochschulen, Verwaltung) AF-P2P-Formate langfristig sinnvoll unterstützen können.

Die **Potenziale** von Agroforstsystemen (AFS) als **multifunktionale Landnutzungssysteme** werden zunehmend von **Praxis** und **Politik** wahrgenommen [Ljungdahl 2022, Klimke et al. 2024], bisher finden moderne AFS in Deutschland an der Anbaufläche gemessen jedoch nur **nischenartig Anwendung**. Einer der Gründe für die zögerliche Etablierung von AFS liegt in den **Wissenslücken**, welche bezüglich des praktischen Know-Hows (**Planung, Anlage und Management** von AFS) bestehen. Die Bedeutung von P2P-Formaten für die Wissensweitergabe unter Landnutzer\*innen wird von Landwirt\*innen [Gimenéz 2024, Große-Kleimann 2024, Van Aken 2024] und Forschung [Häller et al. 2018, Sutherland & Marchand 2021, Gaede et al. 2023] hervorgehoben. „Andere Landwirt\*innen“ sind die am häufigsten genannte **Informationsquelle** für **Landwirt\*innen** [Garforth et al. 2003].

Eine Abschlussarbeit in unserem Projekt ermöglicht dir vertiefte Einblicke in Agroforstnetzwerke und -praktiken am Niederrhein sowie den Austausch mit Agroforstpraktiker\*innen.

**Start ab März 2025 möglich:** *Literaturrecherche, Erarbeitung der Methodik und Durchführung der Datenerhebung (Umfrage/ Interview / Workshop), Datenauswertung*

*Für den Kontakt mit Praktiker\*innen und die Datenerhebung sind Deutschkenntnisse notwendig. Die Abschlussarbeit kann in Deutsch oder Englisch verfasst werden (abhängig deiner Prüfungsordnung).*

**Supervision:** Prof. Natalie Laibach / Prof. Florian Wichern / Prof. Jens Gebauer  
**Co-Supervision:** Anna-Lea Ortmann

**Kontakt:** [anna-lea.ortmann@hochschule-rhein-waal.de](mailto:anna-lea.ortmann@hochschule-rhein-waal.de) | 02821-806739951





GAEDE, F., QUINTAS-SORIANO, C., DAVISON, B., & PLIENINGER, T. (2024). Integrating perennial staple food crops in agroforestry systems: A case study of chestnut (*Castanea sp.*) in Germany. *Trees, Forests and People*, 15, 100473.

GARFORTH, C., ANGELL, B., ARCHER, J., & GREEN, K. (2003). Fragmentation or creative diversity? Options in the provision of land management advisory services. *Land Use Policy*, 20(4), 323-333.

GIMÉNEZ, MARIA (2024). Personal communication.

GROBE-KLEIMANN, JAN (2024). DLG Podcast agrar. Folge 31: Agroforst – ein Gewinn für Generationen. <https://www.dlg.org/mediacenter/dlg-podcast/agrar>

HÄLLER, B., VAN DER MAAS, J., MOSER, S., KEMPTER, A., MULSER, E., & HOFSTETTER, P. (2018). Forschung mit Wissenstransfer erhöht die Praxiswirkung: Serie Systemvergleich Hohenrain II. *Agrarforschung Schweiz*, 9(6), 206-213.

KLIMKE, M., PLIENINGER, T., & ZENGERLING, C. (2024). Allowing for the multifunctionality of agroforestry systems—lessons from a legal perspective with a focus on Germany. *Earth System Governance*, 22, 100223.

SUTHERLAND, L. A., & MARCHAND, F. (2021). On-farm demonstration: enabling peer-to-peer learning. *The Journal of Agricultural Education and Extension*, 27(5), 573-590.

VAN AKEN, HENDRIK (2024). Personal communication.