

Infoblatt Lehreinheit Agroforst

Die *Lehreinheit Agroforst* ist ein Angebot für **landwirtschaftliche Berufs-, Fach- und Hochschulklassen in ganz Deutschland**. Die Einheit bietet einen ersten Einstieg in das Thema Agroforstwirtschaft und wird in einem **zweistündigen** und einem **vierstündigen** Format angeboten. Optional lassen sich diese zudem mit dem **Besuch eines Agroforstbetriebes** verbinden, falls es einen nahegelegenen Betrieb gibt und dieser besucht werden möchte. Absprachen hierzu kann gerne das Team der Berufsschulinitiative übernehmen.

Wer wird sind:

Wir sind ein **Team von jungen Agroforst-Expert*innen** aus der landwirtschaftlichen **Praxis und der Wissenschaft**. Wir erfahren viel Pioniergeist auf unseren Kooperationsbetrieben, möchten aber bewusst den Austausch mit mehr Menschen suchen. In der landwirtschaftlichen Ausbildung möchten wir uns für das ergebnisoffene Gespräch und Erfahren von Praxisbeispielen einsetzen.

Die *Lehreinheit Agroforst* ist aus einer Initiative des **Jungen Deutschen Fachverbands für Agroforstwirtschaft** (jDeFAF) entstanden und im Rahmen des Projektes „**Bäume auf den Acker**“, gefördert im Bundesprogramm Biologische Vielfalt gemeinsam mit der VRD Stiftung für Erneuerbare Energien entwickelt worden. Die gemeinnützige Chrysantil Foundation unterstützt uns und das Institut für Landschaftsökologie der Universität Münster finanziell, um das Angebot an möglichst viele Schulen in Deutschland heranzutragen.

Unsere Angebote:

Folgendes Programm bieten wir für Klassen der genannten Schulformen an. Wir freuen uns sehr über Spenden oder Honorare der Schulen, können das Angebot aber auch **kostenfrei anbieten, wenn keine eigene Finanzierung möglich ist:**

Inhalte des zweistündigen Formats:	Inhalte des vierstündigen Formats:
• Definition von Agroforst • Beispiele verschiedener Agroforstsystemtypen • Produkte von Agroforstsystemen • Politische Rahmenbedingungen • Unterschied zu Kurzumtriebsplantagen, Hecken, Feldgehölzen und Streuobstwiesen • Bezug zu sozialer, ökonomischer und ökologischer Nachhaltigkeit • Austausch mit Schüler*innen zu Chancen und Hemmnissen von Agroforstsystemen	Themen des zweistündigen Formats und zusätzlich: • Gruppenarbeit zu drei verschiedenen typischen Agroforstsystemen (Ackerbau, Legehennen und Mutterkühe) • Diskussion der Hindernisse • Diskussion von wissenschaftlichen Untersuchungen zu Biodiversität, Erosionsschutz, Klimaanpassung • Wenn möglich: Vorstellung eines Praxisbetriebes

Gefördert durch: